

Bardu Ungdomsskole
v/ rektor
9360 Bardu.

RAPPORT FRA TILSYN VED BARDU UNGDOMSSKOLE 20.10.16.

Tilstede: Stein Østvik, undervisningsinspektør
Trude T. Nesholen, ledende helsesøster
Ame Holm, kommuneoverlege

Skoler og barnehager skal føre tilsyn med sin virksomhet i henhold til kravene i Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, og helsetjenesten skal ha tilsyn med at en slik internkontroll gjennomføres i henhold til forskrift.

Det var gjennomført revisjonstilsyn ved Bardu Ungdomsskole i 2007 og 2010, og det var den gang påpekt noe svikt i internkontrollrutiner, og internkontrollprosedyrene var ikke gjennomført årlig i henhold til plan. Dette har de siste årene blitt tilfredsstillende og det er årlig mottatt internkontrollrapporter etter verneunder, siste gang fra 15.06.16. Det er her også vedlagt rapport fra Sintef Molab AS vedrørende: *Miljøsaneringsbeskrivelses: Setermoen Ungdomsskole*, fra 02.05.16.

Det er i internkontrollrapporter fra skolen årlig påpekt vesentlige mangler og miljøproblemer ved skolen, og dette omhandler i første rekke problemer ved den gamle del av ungdomsskolen hvor det er betydelige problemer f.eks med muligheten for å opprettholde forsvarlig temperatur i klasserom, og trekk og avkjøling fra gamle vinduer. Dette har vært meldt som miljøproblem i årlige rapporter fra 2004, dvs i de siste 12 år, uten at det er funnet en tilfredsstillende løsning.

I miljøsaneringsbeskrivelsen fra Sintef Molab 02.05.16 er det angitt at kartleggingen er gjennomført i forbindelse med *planlagt riving av Setermoen Ungdomsskole*, og en antar da at dette vil gjelde den gamle del av ungdomsskolen som ble bygget i 1952, hvor det er av betydning å få kartlagt helse- og miljøfarlige materialer i bygningsmassen.

Dette betyr likevel ikke at vesentlige miljøproblemer ved skolen kan forskyves og ikke tas hånd om fordi en planlegger nye bygninger med tiden. Flere av de miljøproblemer som ungdomsskolen sliter med, må en i mellomtiden finne akseptable løsninger for.

Følgende tema ble gjennomgått ved tilsynet, med utgangspunkt i internkontroll fra 15.06.16:

- Temperaturregulering i klasserom og oppholdsrom er vanskelig å styre. På vinteren er det vanskelig å nå innetemperaturer over 17 grader i enkelte rom, dersom en ikke benytter vifteovner på 2 kW i tillegg. Dette har forsterket seg etter at nattsenking av temperaturen er utvidet i tid, og medfører at noen fra personalet må starte vifteovner i god tid før skolestart på morgenen for å få opp temperaturen. Det er vurdert at gamle trekkfulle vinduer er en sterkt medvirkende årsak til problemene, og en har derfor valgt å skru fast vinduer for å hindre at de åpnes og ikke kan lukkes skikkelig etterpå, samt at en har tapet for områder med mye trekk rundt vinduene. Ulempene med dette er at de da ikke kan åpnes for lufting,

spesielt på vår/forsommer hvor temperaturen kan bli tilsvarende for høy. Det må på bakgrunn av dette iverksettes tiltak for retting av disse problemene.

- Ventilasjonsanlegget i den gamle skole delen er ustabil og stopper oftere. I løpet av siste skoleåret er dette en gjenganger og medfører mange dager med dårlig inneluft og økende problem i forhold til temperaturregulering som beskrevet ovenfor. Det er nødvendig å få utbedret eller skiftet anlegget dersom skolen skal kunne opprettholde et akseptabelt inneluft klima for elever og personale.
- Støvp problemene på sløydsalen i spesialromfløyen er en gjenganger over flere år. Eksisterende avslag fra maskiner er nå så mørken at de delvis går i oppløsning og har ingen funksjon. Det var kartlagt som konsulentoppdrag i 2014 og anbefalt akseptable tiltak til overkommelig kostnad, men det er fortsatt ikke gjort noe med. I dagens samfunn vil slike forhold ikke bli akseptert på noen vanlig arbeidsplass, og det skal heller ikke være nødvendig å utsette skolebarn for det samme.
- Spredning av mat- og i ventilasjonsanlegget fra skolekjøkken i spesialromfløyen er også påtalt over flere år, og det var også kartlagt tiltak av konsulent i 2014 og anbefalt enkle tiltak uten stor kostnad. Dette miljøproblemet er beskrevet i de årlige rapporter siden 2004, og det er vanskelig å forstå at det ikke kan rettes med enkle midler.
- Dårlige gulvbelegg med skader og åpne skjoter vanskelig gjør renhold og er uhygienisk. I overgangen mellom den nye og det gamle bygget er det store sprekker som ikke er tettet. Det må gjøres tiltak for å rette slike skader, slik det også de foregående år er påpekt.
- Muggdannelse i kjeller og bibliotek, samt gang til administrasjon er påpekt i årsrapportene siden 2007. Dersom retting er mulig ved opp-pussing, fuktsperre, etc, må det gjennomføres slik at luftkvaliteten kan bedres. Det må vurderes tiltak for å kunne åpne biblioteket til elevbruk.
- Avløp fra toaletter har gått tett flere ganger og det skaper store problemer med spredning av kloakkvann ut over gulv i toalett og kjellerrom. Det har også medført at avløp fra etasjene lenger opp også tilstoppes, slik at toalettene må stenges. Denne situasjonen må avhjelpest og en kan ikke risikere gjentakelser på grunn av hygienesituasjon og potensiell helsefare.
- Trafikksituasjonen ved skolen er tatt opp gjennom flere år og det er en vedvarende risiko for ulykker. Dette gjelder inn- og utkjøring bl.a. i forbindelse med bringing og henting av barn, og en avkjøringslomme må vurderes. Krysset mellom E6 og Sponga veien har en svært farlig fotgjengerovergang hvor ulykker og nesten-ulykker gjentatte ganger er beskrevet. Spesielt farlige situasjoner oppstår når bilist stopper opp for fotgjenger, og bakenfor kjørende biler ikke oppfatter dette og prøver å kjøre forbi. Det er å håpe at ikke en alvorlig ulykke skjer før dette isamarbeid med veimyndighetene blir gjort noe med. Eventuelt må lysregulering på signal vurderes.
- Vedlikehold av bygningsmasse, samt inventar og utstyr, gjennom enkle reparasjoner etc, bør prioriteres høyere. Det påpekes eksempler på dørhåndtak som ramler av, problemer med innfesting av dører etc. Skolen hadde tidligere en 40% stilling som vaktmester, og dette er nå redusert til 1 dag hver 2. uke. Det bør vurderes å øke til 1 dag hver uke. Det vil ligge en økonomisk gevinst i reparasjoner fremfor nyinnkjøp.

Trivselstiltak ved ungdomsskolen har vært høyt prioritert, og den nylig offentliggjorte «Ungdataundersøkelsen» har vist gode resultater for skolen på psykososialt miljø, hvor det er påpekt en positiv utvikling fra 2013 til 2016 på mange områder. Tiltak mot mobbing er vedvarende i fokus, og alle

lærere er godt informert om planer som er utarbeidet gjennom egen personlig perm som omhandler både handlingsplaner, trivselsplan, kriseplan, varslingsplan, ordensregler mm. Alle plan tiltaker også nettbasert, slik at jevnlig revidering er lettere.

Konklusjon.

Tilsynet ved skolen har vært gjort uten særskilt befaring, spesielt siden det pågår arbeid med kartlegging og vurdering i forhold til nybygg av skole, renoveringsarbeider mm. Tilsynet har hatt som grunnlag de internkontrollrapporter som skolen har gjennomført årlig, og det er nedslående å konstatere at de ovenfor nevnte miljøproblemer ved ungdomsskolen er omtrent identiske med rapporten fra kommunehelsetjenesten som ble avgitt i 20.10.15, og hvor en må konstatere at ingen av problemområdene er funnet tilfredsstillende løsning for. Fra helsetjenestens side er det viktig å påpeke at enkelte av de påpekte forhold ikke er helsemessig akseptabelt og kan ikke fortsette, selv om det pågår arbeid med å planlegge nybygging av skoler, restaurering etc. Bardu Kommune må ut fra dette finne en vei å gå for å få løsninger på de miljøproblemer som er tatt opp ved Bardu Ungdomsskole.

Arne Holm
Kommuneoverlege

Kopi: Enhetsleder helse, omsorg og barnevern
Enhetsleder skole og barnehager
Enhetsleder tekniske tjenester
Rådmann
Oms-utvalg (Ref.sak)