

 Bardu kommune <b>Møtereferat</b>		<h2 style="color: blue;">Plan og byggekomiteen for ny skole</h2>	
<b>Tid:</b>	10.04.18 Kl.1200 -14.00	<b>Sted:</b>	Kommunestyresalen
<b>Innkalt av:</b>	Rådmann		
<b>Ordstyrer:</b>	Terje Nyberget	<b>Referent:</b>	Erlend Kroken
<b>Deltakere:</b>	Terje Nyberget, Karl Johnny Bjørnsen, Kjetil Nyhus, Øyvind Alstad, Randi Walle, Peder Mogaard, Tore Håkstad, Rådmann Håvard Gangsås		
<b>Fravær:</b>			

Sak	Informasjon og diskusjon
1	<p><b>Presentasjon av kulturskolen ved rektor Gro bjerregaard:</b>            Se – vedlegg– dokumenter fra rektor Gro Bjerregaard            «Ny skole - Bardu Kulturskol.docx» og «nrm_akustikknorm_musikklokaler_rev2018.pdf»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presiseringer underveis i fremlegget:                Presisering av at man snakker mer om volum på musikkrom enn areal med tanke på lyd                – se vedlegg med beskrivelse av standarder for akustiske kriterier for musikkrom.</li> </ul> <p>Gro ettersender en beskrivelse for akustiske forhold med tanke på musikkundervisning og fremføringer</p> <p>Spørsmål:            UKM – kan man se for seg å ha dette i skolens lokaler?            Dette vil være naturlig om lokalet blir hensiktsmessig tilrettelagt og tilpasset.</p> <p>Kommentar på at sambruk av «småkjøkken» og biblioteket bør ligge i samme området.</p> <p>Ble også nevnt at fylket ved «Den kulturelle skolesekken» kan bidra med fagkunnskap om arealer og tekniske utførelser av arealer for forestillinger, presentasjoner, foredrag, konserter etc.</p>

Sak	Informasjon og diskusjon
2	<p><b>Villmarksmessa ved Hans Hammer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forteller om planprosessen for det årlige arrangementet og hvor viktig det vil være med kommunikasjon rundt byggeprosessen for at messa kan arrangeres på en god måte i byggeperioden</li> <li>- Ser for seg området ved Barduhallen og ny skole som det eneste aktuelle området for messa både i byggeperioden og fremtida</li> <li>- Messa bruker ikke skolen i dag, men ser for seg bruk av felles arealer – spesielt i forhold til foredrag, presentasjoner osv.</li> </ul>
3	<p><b>FAU Busk - ved leder Kristin Bonaas</b></p> <p>Opptatt av at det knyttes grupperom inntil hvert klasserom  Klasserom må ha fleksible løsninger og være stor nok  Spesialrom i forhold de krav som settes i fagene  Digitale tavler og gode tekniske løsninger  Kantine – tenker fremtida vil kreve dette  Allrom – fellesrom med fleksible løsninger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Areal for at ungene skal kunne aktiviseres</li> </ul> <p>Utstillingsmonter og arealer for presentasjon av elevenes arbeid må også tenkes på</p>
4	<p><b>Setermoen skole og Bardu ungdomsskole v Rektorene Heidi Midthun og Gørill Karlsen</b></p> <p>Overordnet del for ny læreplan ble innført august 2017 – «den nye grunnloven» for skolen danner grunnlaget for fremtidens skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Overordnet del- - verdier og prinsipper for grunnopplæringa» legges ved referatet</li> </ul> <p>De pedagogiske prinsippene for skolen finner man i denne delen og er grunnlaget for presentasjonen om behov for arealer i en fremtidig skole</p> <p>Gjennomgang av presentasjon – legges ved møterefater</p> <p>Fagfornyelsen presiseres som en ny hverdag i skolen hvor undervisninga vil inneholde et mangfold av elementer og faktorer som krever gode og tilpassede læringsarealer.</p> <p>SFO – mange intensjoner i dag men få krav om hva den skal inneholde. Trolig vil dette endres i fremtida.</p> <p>Et sterkt samarbeid mellom SFO og skolen vil bidra til et styrket læringsmiljø.</p> <p>Tilpasset undervisning – alle elever har krav om tilpasset opplæring som gjør at læringsarealer også må tilpasses</p> <p>Elevtall:</p> <p>Elevtallet svinger noe gjennom året men i snitt rundt 40 nye førsteklassinger hvert år.</p> <p>Ungdomsskolen har et elevtall pr tinn som gjør at man kan se for seg både to og tredeling i mange fag for å få tilpasset opplæringen.</p>

Sak	Informasjon og diskusjon
	<p>Ungdomstrinnets egenart: Spesielt i forhold til arbeidslivsfag, valgfag samt at praktiske arbeidsrettede håndverksfag er på tur inn i ungdomskolen.</p> <p>Barnetrinnets egenart: Praktisk og aktiv opplæring er viktig i begynneropplæringen</p> <p>Krav til mat og helse på alle trinn – behov for flere arenaer for dette i skolen (både stort kjøkken, men også mindre kjøkkenløsninger)</p> <p>Garderober for alle elever, men spesielt behov for større plass for de som er hele dager på skole/SFO</p> <p><u>Rombehov: «hjemmeområdet»</u></p> <p>Presiseringer fra BUSK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fellesområde for trinnene</li> <li>- store klasserom – minimum 2 pr trinn</li> <li>- tilhørende grupperom</li> <li>- samtalerom</li> <li>- lagerrom i nærheten av klassens område</li> <li>- spesialrom for enkle forsøk/labøvelser</li> </ul> <p>Setermoen skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garderober – både grov og fingarderobe</li> <li>- fellesområde for trinnene</li> <li>- store klasserom – minimum 2 pr trinn</li> <li>- tilhørende grupperom</li> <li>- samtalerom</li> <li>- lagerrom i nærheten av klassens område</li> </ul> <p><u>Rombehov: Spesialrom.</u></p> <p>Presiseringer til presentasjonen fra BUSK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjøkkenområder vil det være økt behov for i fremtidens skole (se fagfornyelsen)</li> <li>- verkstedsarealer vil være en utfordring i fremtiden skole (se praktiske valgfag, arbeidslivsfag, praktiske håndverksfag)</li> </ul> <p>Presiseringer til presentasjonen fra Setermoen skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- økt behov for verkstedarealer</li> <li>- realfagsrom med spesialutstyr – gjerne med direkte tilgang ut i naturen</li> </ul>

Sak	Informasjon og diskusjon
	<p><u>Rombehov: auditorium/amfi -fellesområder</u></p> <p>Presiseringer til presentasjonen fra BUSK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- et uteareal som skaper aktivitet for ungdom</li> <li>- et auditorium for mindre og «nære» presentasjoner</li> <li>- et allrom «amfi» som kan brukes av bygdas befolkning og større arrangementer</li> <li>- biblioteket – «hjertet i bygget» med tilhørende arbeidsrom tilknyttet</li> <li>- Kantine som ligger tilgjengelig, i tilhørende område</li> </ul> <p>Presiseringer til presentasjonen fra Setermoen skole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles auditorium for skolene</li> <li>- Felles amfi for alle trinn</li> <li>- Uteområdet må innby til lek og må holdes adskilt mellom barneskole og ungdomsskole</li> <li>- Rom for teknologiske kommunikasjonsløsninger</li> </ul> <p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– naturlig knyttet opp mot småskoletrinnet</li> <li>- eget baserom</li> <li>- felles garderobeløsning viktig</li> </ul> <p><u>Merknader til: Andre arealer:</u></p> <p>Sosiallærer/helsesøster/rådgivere bør plasseres lett tilgjengelig i for elevene</p> <p>IT for fremtiden – fremoverlent:-)</p> <p>Samtalerom som også brukes som MOT-rom</p> <p>Garasje/lagringsbehov – spesielt for Kroppsøving og friluftsliv</p> <p><u>Arealer ansatte:</u></p> <p>Pauserom og møterom bør adskilles.</p> <p>Personalrom bør kunne deles av.</p> <p>Hvert trinn bør ha egne arbeidsrom</p> <p><u>Hva kan brukes felles:</u></p> <p>Auditorium</p> <p>Fysikk- og kjemiroom</p> <p>Keramikkrom</p>

Sak	Informasjon og diskusjon
	<p>Allrom (også for resten av bygda)</p> <p>Sluttkommentar: Ny «overordnet del» for grunnskolen sammen med fagfornyelsen vil føre til mer elevaktivitet og mer praktisk rettet opplæring.</p> <p>Medvirkning – ansatte må trekkes spesielt inn ved utarbeidelse av de enkelte områdene i skolen.</p> <p>Spørsmål?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folkebiblioteket i ny skole? BUSK ser at dette kan være en utfordring, men generelt er skolen positiv til dette</li> <li>- Arealbehovet? Vil vi få arealer som har lav bruksfrekvens? Sett opp mot spesialromsperspektivet, vil det bli utfordringer å finne de fleksible læringsområder?</li> </ul>
	<p>Minstenorm og kostnadsrammer</p> <p>Rådmann legger fram en kalkulasjon ut fra normer fra Osloskolen og Stavangerskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eget regneark legges ved</li> </ul> <p>I dette er ikke tatt inn SFO, kulturskole, utearealer og trafikale løsninger. Det totale kostnadsbildet må også ta med inventar. Administrasjonen skal søke å finne disse verdiene.</p>
	<p>Diskusjon om komiteen har en omforent forståelse av vedtaket til kommunestyret. Dette ble tatt opp ved møtet i januar i Barduhallen.</p> <p>PBK leder tar vedtaket opp med kommunestyret for presiseringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To skoler i et bygg + SFO og kulturskole?</li> <li>- Er dette en 1-10 skole eller er det to separate skoler i et og samme bygg?</li> <li>- Har man tenkt en skoleadministrasjon for både barneskolen og ungdomskolen eller er det to separate administrasjoner?</li> </ul>
	<p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overordnet del – verdier og prisipper i grunnopplæringa</li> <li>- Notat til presentasjonen fra kulturskolen: «Ny skole - Bardu Kulturskol.docx» og «nmr_akustikknorm_musikklokaler_rev2018.pdf»</li> <li>- Presentasjon rektorene ved fra Bardu ungdomskole og Setermoen skole «SKM_C454e18041110540 (002)»</li> </ul>